

**План работы
педагога-наставника, учителя начальных классов Бесаевой Мдины Владиславовны
с молодым специалистом, учителем начальных классов Дзбоевой Фаины Алановны
на 2025-2026 учебный год**

Цель - создание организационно-методических условий для успешной адаптации молодого специалиста в условиях современной школы и организация помощи по учебно-воспитательной работе с классным коллективом.

Задачи:

- помочь адаптироваться молодому учителю в коллективе;
- определить уровень его профессиональной подготовки на 1-й год сотрудничества;
- выявить затруднения в педагогической практике и оказать методическую помощь;
- создать условия для развития профессиональных навыков молодого педагога, в том числе навыков применения различных средств, форм обучения и воспитания, психологии общения со школьниками и их родителями;
- развивать потребности у молодого педагога к самообразованию и профессиональному самосовершенствованию.

Содержание деятельности:

1. Диагностика затруднений молодого педагога и выбор форм оказания помощи на основе анализа его потребностей.
2. Посещение уроков молодого педагога.
3. Планирование и анализ деятельности.
4. Помощь молодому специалисту в повышении эффективности организации учебно-воспитательной работы.
5. Ознакомление с основными направлениями и формами активизации познавательной, научно-исследовательской деятельности учащихся во внеурочное время (олимпиады, смотры, предметные недели, и др.).
6. Создание условий для совершенствования педагогического мастерства молодого педагога.
7. Демонстрация опыта успешной педагогической деятельности опытными учителями.
8. Организация мониторинга эффективности деятельности.

Ожидаемые результаты:

- успешная адаптации молодого педагога в учреждении;
- активизации практических, индивидуальных, самостоятельных навыков преподавания;
- повышение профессиональной компетентности молодого педагога в вопросах педагогики и психологии;
- обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания;
- совершенствование методов работы по развитию творческой и самостоятельной деятельности обучающихся;
- использование в работе начинающих педагогов современных педагогических технологий;
- умение проектировать воспитательную систему, работать с классом на основе изучения личности ребенка, проводить индивидуальную работу.

Направления работы	Тематика мероприятий	Формы работы
Организационно-консультативное	«Электронный документооборот, рабочие тетради» (электронный журнал, выполнение единых требований к ведению тетрадей «Изучение положения о текущем, итоговом контроле и промежуточной аттестации»	Изучение положений, инструкций; инструктаж (ноябрь –апрель)
Учебно-методическое 1.Разработка индивидуальной программы работы педагога по самообразованию	«Основные проблемы молодого педагога, пути их решения»	Анкетирование молодого педагога, индивидуальные беседы (ноябрь); Знакомство с опытом работы по самообразованию других учителей (в течении года)
	Составление плана работы по самообразованию	Практическое занятие (ноябрь)
2.Взаимопосещение уроков.	«Основные требования к современному уроку»	Изучение требований к современному уроку 1.Собеседование с наставником 2. Посещение урока наставника 3. Подготовка и проведение урока Посещение уроков наставника и молодого педагога (по 4-5 раз в четверть)
	«Типы и формы уроков»	
	«Конспект и технологическая карта урока»	
	«Формы взаимодействия учителя и учеников на уроке»	
	«Виды контроля знаний»	
	«Самоанализ урока»	
3. Воспитательная работа.	Составление плана воспитательной работы в классе. Организация взаимодействия с родителями.	Знакомство с воспитательными системами (из опыта работы) ноябрь-декабрь
	Проведение социометрии в классе	Практическое занятие ноябрь
	Разработка индивидуальных образовательных маршрутов неуспевающих, «трудных» и одаренных детей	Проведение анкетирования учащихся, родителей; (декабрь) Составление характеристик; Организация взаимодействия молодого педагога со школьным психологом, соц.педагогом, руководителями секций и кружков;

		Отслеживание результатов в течение уч.года
	«Методика составления портфолио учащихся»	Практическое занятие; мастер-класс январь- февраль
	«Внеурочная деятельность учителя: секреты успеха»	Индивидуальная беседа; Взаимопосещение внеклассных мероприятий (2 раза в четверть)
4. Проектная деятельность в начальной школе	«Организация проектной деятельности в начальной школе. Основные направления работы»	Работа молодого педагога в составе творческой группы в рамках проектной деятельности в течение уч.года
	«Метод проектов на уроках в начальной школе и во внеурочной деятельности».	Индивидуальная беседа